

## CURSO INICIAL 2020

### TECNICATURA SUPERIOR EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

#### *INGLÉS I*

## INGLÉS I – ASI

Este año trabajaremos juntos para leer y comprender variedad de textos. También buscaremos generar más momentos de oralidad para adaptarnos al nuevo diseño de esta carrera. Ya sea de manera escrita u oral, la búsqueda eficiente en diccionario o traductor online puede convertirse en un gran recurso para el aprendizaje.

### Cómo utilizar un diccionario de manera eficaz

#### Encontrar el significado correcto de una palabra en inglés

Muy a menudo cuando buscas una nueva palabra en inglés, encuentras que tiene más de un significado. Si no estás seguro de cuál es correcto, esto es lo que puedes hacer:

- Primero, revisa todos los significados y encuentra el que tenga más sentido en el contexto donde encuentres la palabra. (Muy a menudo, muchos de los diferentes significados son similares y esto debería ser suficiente para darle una buena idea de lo que significa la palabra.) Pero debes estar atento: muchas palabras tienen más de un significado (por ejemplo la palabra “pool puede ser la piscina para nadar, un juego, o un charco de agua) – estos diferentes significados están etiquetados en el diccionario. Es mejor no tomar la primera traducción que ves sin mirar los otros significados.
- En segundo lugar, asegúrese de que está mirando la parte correcta del habla – ¿es la palabra para la que necesita la traducción un sustantivo o un verbo? Podría ser útil para repasar su gramática para que pueda notar rápidamente la diferencia!
- Luego, recuerda que muchos diccionarios dan otra información antes de la traducción, por ejemplo cómo se pronuncia la palabra, otras formas de la palabra (tiempos verbales, formas plurales, etc.) y partes del habla. No te lleves la primera información que encuentres después de la palabra que estás buscando.
- Finalmente, si realmente quieres asegurarte, piensa en cuál es la palabra en tu propio idioma y búscala en un diccionario bilingüe. Si una de las traducciones al inglés es la palabra original que buscó, entonces puede estar satisfecho de que ha encontrado el significado correcto.

#### Encontrar la ortografía correcta

Otro problema que puede tener es cuando desea comprobar su ortografía, pero no puede encontrar la palabra que está buscando. ¿Qué puedes hacer?

- Si está seguro de las primeras letras, simplemente mire hacia abajo la página hasta que encuentre la ortografía correcta. (Una vez más, es útil comprobar el significado es el que esperas.)
- Si no está seguro de las primeras letras, pruebe algunas otras posibilidades. Usted sabe por ejemplo que algunas palabras que comienzan con un sonido -n tienen k como su primera letra; por ejemplo, cuchillo (knife), caballero (knight). Así que si no puedes encontrar la palabra debajo de N, intenta buscar en las páginas K. Hay muchas combinaciones de consonantes con letras que son mudas
- Si todavía no puede encontrar la palabra, piense en lo que está en su idioma y búsquela en su diccionario bilingüe.

### Saber cuándo usar el diccionario

Si buscas cada palabra nueva que veas u oigas, pasarás todo el día con el diccionario en la mano. ¡Eso no es bueno! Tienes que ser inteligente y elegir las palabras correctas para comprobar y el momento adecuado para hacerlo. Trate de seguir los consejos a continuación y se convertirá en un aprendiz de idioma mucho más eficiente:

- Cuando encuentre una nueva palabra mientras lee, termine la oración (mejor: el párrafo). Si no has adivinado el significado y todavía parece importante, entonces puedes buscarlo. Para evitar interrumpir su lectura durante demasiado tiempo, usted debe encontrar su significado en su propio idioma utilizando un diccionario bilingüe.
- Cuando escuche una nueva palabra en clase (o el profesor la haya escrito en la pizarra), espere y continúe escuchando. Lo que el profesor diga a continuación puede ayudarlo a entender la palabra. Si miras en tu diccionario, no escucharás lo que viene después, y esto hará que la comprensión de la lección sea cada vez más difícil.
- Si crees que la palabra es muy importante, podrías copiarla de la pizarra o escribir cómo crees que está escrita. Luego, más tarde, podría preguntarle al profesor u otro alumno lo que significa.
- Es importante tener en cuenta los cognados. Los cognados son palabras similares, o incluso idénticas, en dos idiomas. El español y el inglés comparten muchos de estos. Por ejemplo:

English	Spanish
accident	accidente
activities	actividades



English

Spanish

---

adult

adulto

---

agent

agente

---

Adaptado y traducido desde

<http://esl.fis.edu/learners/advice/dic.htm>

<https://freedomtoteach.collins.co.uk/using-bilingual-dictionary-hints-tips/>

## To start thinking

### Before you start


- 1** Who uses computers and the Internet more, boys or girls? Can you think of any reasons for this?

### Reading

- 2** Read the text quickly. Write the correct heading above each section.

Why are boys better at IT? Why is IT important?  
 Is the world changing? Did you know that ...

IT Today – the interactive e-zine



**1** \_\_\_\_\_

- more men use IT than women?
- only 33% of the people studying IT are girls?
- only 4% of computer scientists are women?

This is strange because it's a fact that girls are just as clever as boys in science and mathematics.

---

**2** \_\_\_\_\_

The usual explanation is that boys learn basic computer skills through video games. Girls do not usually like these violent and aggressive games, so boys have earlier experience with computers. What's more, when the Internet started, men did not encourage women to join. Many women who use the Internet complain that men are rude and unpleasant to them.

---

**3** \_\_\_\_\_

- More than 75% of future jobs will need people with computer skills.
- Thousands of companies use the Internet to advertise job vacancies.
- Computers are tools, not just toys, and they can help everyone get good jobs.

You don't need to be a genius to learn computing. It just takes practice!

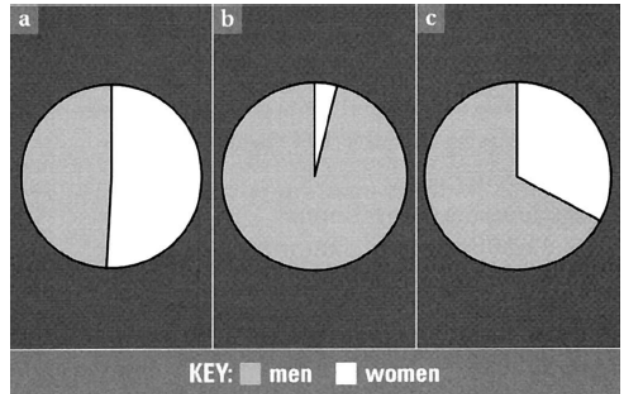
---

**4** \_\_\_\_\_

Yes! 51% of new Internet users are women. More people are using Netiquette, which encourages women and girls to go online. More girls are learning computing, and programmers are designing imaginative and non-violent games that are fun and exciting to play.

- 3** Match the charts with the figures from the text that they illustrate.

- 1 Girls and boys studying IT   
 2 New Internet users   
 3 Computer scientists



- 4** Match the first part of the sentence (1–5) with second part (a–e).

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1 If you want to learn computing, | a girls are as good as boys at IT.       |
| 2 Girls prefer playing            | b by surfing the Internet.               |
| 3 You can find a lot of jobs      | c you must practise a lot.               |
| 4 It is a fact that               | d but they enable you to do many things. |
| 5 Computers are not just toys,    | e interesting and creative video games.  |

### Vocabulary

- 5** Circle the word in each group that is different.

- |               |           |             |             |
|---------------|-----------|-------------|-------------|
| 1 imaginative | creative  | boring      | interesting |
| 2 help        | encourage | support     | stop        |
| 3 fact        | opinion   | belief      | idea        |
| 4 typical     | strange   | unusual     | unlike      |
| 5 aggressive  | rude      | unpleasant  | nice        |
| 6 violent     | peaceful  | gentle      | helpful     |
| 7 silly       | genius    | intelligent | clever      |
| 8 complain    | promise   | guarantee   | agree       |

## To continue thinking:

This activity has been selected from a book printed in 2008. Do you think things have changed? How?

## These are very useful: Let's revise the alphabet!

**A. Write your name and lastname and practise reading them:**

-----  
 -----

### Punctuation and symbols

**B. Match the words with the punctuation marks and symbols.**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. full stop        | a. !       |
| 2. comma            | b. @       |
| 3. exclamation mark | c. ,       |
| 4. question mark    | d. &       |
| 5. single quotes    | e. .       |
| 6. double quotes    | f. =       |
| 7. dollar sign      | g. 'Hello' |
| 8. percentage sign  | h. →       |
| 9. ampersand        | i. *       |
| 10. asterisk        | j. "Hello" |
| 11. hash            | k. _       |
| 12. brackets        | l. -       |
| 13. left bracket    | m. ?       |
| 14. square brackets | n. /       |
| 15. underscore      | o. ( )     |
| 16. hyphen          | p. \$      |
| 17. plus sign       | q. \       |
| 18. equals sign     | r. [ ]     |
| 19. colon           | s. %       |
| 20. semicolon       | t. (       |
| 21. "at" sign       | u. #       |
| 22. forward slash   | v. :       |
| 23. backward slash  | w. +       |
| 24. arrow           | x. ;       |

The alphabet				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
[ef]	[dʒi:]	[eɪtʃ]	[aɪ]	[dʒeɪ]
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
[keɪ]	[el]	[em]	[en]	[əʊ]
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
[pi:]	[kju:]	[ɑ:]	[es]	[ti:]
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>		
[ju:]	[vi:]	[ˈdʌbəlju:]		
<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		
[eks]	[waɪ]	[zed/zi:]		

EnglishClub.com



Write your e-mail address and practise reading it:.....