

CURSO INICIAL 2020

TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Metodología de la Investigación

1er Año

Docente: Scipioni, Luis

INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE CIENTÍFICO

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Metodología de la Investigación constituye el primer espacio formal donde lxs futurxs Técnicxs Superiores comenzarán a apropiarse de las herramientas teórico-prácticas que le permitirán afrontar los procesos de adquisición, transmisión, divulgación y expansión del conocimiento de una manera sistemática. En este sentido, el método de investigación científica permite construir las herramientas y competencias necesarias para llevar a cabo procesos investigativos de una manera rigurosa y controlada.

A través de este espacio institucional, lxs estudiantes de la materia podrán adentrarse pragmáticamente en las diversas modalidades que abarca el proceso de producción de conocimiento científico, accediendo a los saberes clave para la toma de decisiones que se requieren al diseñar un plan de investigación.

Como lo afirma Lujan Coria, “la metodología es algo más que técnicas mediante las cuales se puede diseñar o replicar instrumentos válidos y producir datos confiables. Es búsqueda de coherencia interna y también re-conocimiento de los criterios de confiabilidad e incluso de

correspondencia, según adoptemos métodos cualitativos, cuantitativos o de convergencia metodológica”¹.

La tarea de esta asignatura durante el Curso Iniciales posibilitar a los estudiantes el trabajo con términos propios del lenguaje científico, para que puedan acercarse y familiarizarse con las formas que adquieren la investigación social, la producción de conocimiento y el campo científico.

CONTENIDOS

¿Qué es la ciencia? Sentido común y conocimiento científico.
Metodología de la investigación y producción de conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- BATTHYÁNY, Karina y CABRERA, Mariana (Coord.). Cap. II: “La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objetivo central de un proyecto de investigación”. En: ***Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial***. Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR); Montevideo, 2011. Pág.: 9 a 17.

¹ Dora Lujan Coria: Metodología de la Investigación – Juegos cognoscitivos. FacSo – UNICEN, 2005.

ACTIVIDADES

1. A partir de la lectura exploratoria del texto “**La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objetivo central de un proyecto de investigación**”, identificarlos términos desconocidos o que no estén del todo claro en su comprensión.
2. Elaborar un glosario de manera grupal con aquellos términos seleccionados anteriormente.
3. Socializar los glosarios con el docente para mapear los términos centrales de la reflexión grupal.

EVALUACIÓN

Elaborar una breve definición individual de lo que consideran “metodología de la investigación” integrando los términos apuntados en la socialización.