

## CURSO INICIAL 2020

### TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOPEDAGOGIA

#### *PSICOPEDAGOGÍA*

#### CURSO DE INICIACION DE PSICOPEDAGOGIA

#### 1ER AÑO

#### CICLO LECTIVO 2020- PROF CAVA YANINA V.

#### PROPOSITOS

- Introducir a los estudiantes de primer año de la carrera en conceptos básicos y propios de la PSICOPEDAGOGIA
- Indagar acerca de hipótesis y conocimientos previos de los estudiantes

#### ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TEXTO: Sujetos y Aprendizaje. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Sujetos y aprendizaje - 1a ed. - Buenos Aires , 2006

FUENTE:

file:///C:/Users/PC1/Documents/ISFT%20130/PEDAGOGIA/SUJETO%20y%20APRENDIZAJE%20DE%20FILMUS.pdf

1. Elaboración de un glosario con los siguientes conceptos:
  - EDUCABILIDAD
  - FRACASO
  - POSIBLES CAUSAS DE FRACASO
  - NORMALIDAD
  - FRACASO ESCOLAR MASIVO
  - INFANCIA -MODERNIDAD
2. EXTRACCION DE PÁRRAFOS CON IDEAS PRINCIPALES
3. **TRABAJO FINAL: ELABORACION DE UN INFORME SOBRE EL TEXTO, EN FORMATO WORD TENIENDO EN CUENTA SUGERENCIA DEL DOCNETE ACERCA DEL FORMATO, LA ESTRUCTURA Y MODALIDAD DEL MISMO.**

ESTRUCTURA:

- ✓ Caratula portada con datos de la materia y del estudiante
- ✓ Texto centralizado
- ✓ Arial 11 interlineado 1.5. Utilización de sangría
- ✓ Páginas enumeradas
- ✓ Breve introducción
- ✓ Redacción en tercera persona.

## BIBLIOGRAFIA

- ✚ Sujetos y Aprendizaje. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Sujetos y aprendizaje - 1a ed. - Buenos Aires , 2006
- ✚ <https://www.contenidoweb.info/como-redactar-un-informe>
- ✚ <https://es.wikihow.com/hacer-un-informe>

## CRONOGRAMA

<b>MARTES 17 DE MARZO</b> REALIZACION DE LECTURA GENERAL Y GLOSARIO
<b>JUEVES 19 DE MARZO</b> PUESTA EN COMUN DE GLOSARIO Y ELABORACION DE PUNTO 2 Y 3
ENTREGA DEL TRABAJO PRACTICO AL PRECEPTOR HASTA <b>MIERCOLES 25/03</b>
<b>JUEVES 26/03</b> DEVOLUCION DEL TRABAJO PRACTICO. REGISTRO DE CONSLUSIONES. DEVOLUCION DE TRABAJOS DESAPROBADOS PARA SU CORRECTA REELABORACION.

## INDICADORES Y CRITERIO DE EVALUACION

Que el estudiante pueda:

- ✓ Analizar el texto y seleccionar sus ideas principales
- ✓ Redactar en forma coherente
- ✓ Respetar las reglas ortográficas y gramaticales
- ✓ Aplicar, de modo escrito, en el informe con sus propias palabras las ideas centrales del autor
- ✓ Utilizar citas para referirse a escritos textuales