

Secretaría de Inspección.  
 Distrito Olavarría.  
 Prof. Laura Barbero  
 S / D

**Ref. I.S.F.T. Nº 130 y Nº 330. Difusión y convocatoria de concursos.**

La Dirección del I.S.F.T. Nº 130 en el marco de la Resolución Nº 5886/03 solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria del llamado para cobertura de la/s cátedra/s que más abajo se detalla/n.

Cronograma previsto:

**Difusión: 1 al 10 de junio de 2022**

**Inscripción: 13, 14 y 15 de junio de 2022.**

**Excusación/Recusación: 15, 16 y 21 de junio 2022.**

**LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:**

- ARCHIVO 1: ANEXO III COMPLETO Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS (Incluir DNI) TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, ANEXO III**

(EJ: APELLIDO -ANEXO III)

- ARCHIVO 2: PROPUESTA CURRICULAR, FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, LA MATERIA Y CARRERA.**

(EJ: APELLIDO -FILOSOFIA- TRABAJO SOCIAL).

Podrán solicitar información y normativa vigente al mail institucional [130instituto@gmail.com](mailto:130instituto@gmail.com), o bien, ingresando a la página web [www.instituto130.com.ar](http://www.instituto130.com.ar) en el apartado convocatorias.

**CONVOCATORIA 5/22**

**PRIMER LLAMADO**

<b>Tecnicatura Superior en Trabajo Social. Resolución Nº 1666/06-Anexo UP Nº 2</b>	<b>Comisión Evaluadora:</b>  <b>Directivo: Ostertag Sebastián</b> <b>Suplente: Fusco Luciana</b> <b>1er Especialista: Scipioni, Luis</b> <b>Suplente: Bergallo, Nancy</b> <b>2do Especialista: Marmisolle, Gastón</b> <b>Suplente: Schucky Marina</b> <b>Docente CAI: Leandro Pallone</b> <b>Suplente: Lagrave María de los Ángeles</b> <b>Alumno: Capurro, Emmanuel</b> <b>Suplente: Ormachea, Johana.</b>
<b>Materia:</b> Espacio de definición institucional	
<b>Año:</b> 1º	
<b>Situación de revista:</b> Provisional	
<b>Carga Horaria:</b> 2 Módulos	
<b>Horario de cursada:</b> Jueves de 13:30 a 15:30 Hs	
<b>Perfil Docente:</b> según resolución.	
<b>Perfil Docente:</b> Profesor/a en Lengua y Literatura; Profesor/a o Lic. en Comunicación Social / con formación pedagógica.	

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- Interpretación y emisión de diversos mensajes mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
- Optimización de estrategias de comprensión de textos escritos y orales en diversos formatos.
- Implementación de estrategias de lectura académica que orienten la comprensión de textos y la construcción de nuevos significados.
- Adecuación de estrategias y técnicas a los diversos contextos de interacción comunicativa.
- Aprehensión de categorías teóricas y desarrollo de habilidades comunicativas propias del ámbito académico y del campo profesional específico de la carrera.

Valorización de los contenidos teóricos y prácticos como herramientas epistemológicas para un mejor rendimiento académico y profesional.

**CONTENIDOS:**

- La lectura como proceso. Etapas implicadas en la lectura.
- Estrategias de comprensión lectora: inferenciales, superestructurales, macroestructurales, proposicionales.
- La lectura académica.
  
- Texto y no texto. Propiedades textuales.
- Micro, macro y superestructura textual.
- El proceso de escritura. Los códigos para la mejora de aspectos lingüísticos, gramaticales, pragmáticos y comunicacionales.
- La escritura como práctica social.
- La lectura y escritura académica como procesos complementarios.
- La alfabetización académica y la alfabetización informacional.
- El discurso académico. Los roles en la comunicación discursiva.
- Las tramas expositivo-explicativas y argumentativas en los discursos académicos.
- La comunicación. Definición y problematización. La concepción tradicional y la contemporánea.
- Comunicación interpersonal, intrapersonal, institucional y social.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Esquema de la comunicación. Componentes, alcances y límites.
- Los condicionantes de la comunicación.
- El discurso oral. La escritura y la oralidad.
- La producción, organización y transmisión de géneros discursivos académicos orales.
- Producción monológica, dialógica y grupal. Función informativa, persuasiva, evaluativa.