

Secretaría de Inspección.
 Distrito Olavarría.
 Prof. Laura Barbero
 S / D

Ref. I.S.F.T. Nº 130 y Nº 330. Difusión y convocatoria de concursos.

La Dirección del I.S.F.T. Nº 130 en el marco de la Resolución Nº 5886/03 solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria del llamado para cobertura de la/s cátedra/s que más abajo se detalla/n.

Cronograma tentativo previsto:

Difusión: 10 al 19 de junio de 2022.

Inscripción: 21, 22 y 23 de junio de 2022.

Excusación/Recusación: 22, 23 y 24 de junio de 2022

LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:

- ARCHIVO 1: ANEXO III COMPLETO Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS (Incluir DNI) TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, ANEXO III**

(EJ: APELLIDO -ANEXO III)

- ARCHIVO 2: PROPUESTA CURRICULAR, FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, LA MATERIA Y CARRERA.**

(EJ: APELLIDO -FILOSOFIA- TRABAJO SOCIAL).

Podrán solicitar información y normativa vigente al mail institucional 130instituto@gmail.com, o bien, ingresando a la página web www.instituto130.com.ar en el apartado convocatorias.

CONVOCATORIA 7 /22

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Psicopedagogía. Resolución Nº 2460/11-Sede	<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Arauz Lilian</p> <p>1er Especialista: Barragán Carolina Suplente: Almada Belén</p> <p>2do Especialista: Mentasti Alexia Suplente: Gallina Lucrecia</p> <p>Docente CAI: Caro Evangelina</p>
Materia: Espacio de definición Institucional "Proyecto Integrado de Intervención del EOE"	
Año: 4°	
Situación de revista: Provisional	
Carga Horaria: 2 Módulos	
Horario de cursada: Miércoles de 20:15 a 22:15 Hs	
Perfil Docente: Profesor en Psicopedagogía, Psicopedagogo o Lic en Psicopedagogía, preferentemente con experiencia en Equipos	

Orientadores Educativos, con tramo de formación docente.	Suplente: Lagrave Maria de los Angeles Alumno: Emily Perez Suplente: Aquino Salvador.
EXPECTATIVAS DE LOGRO: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionen sobre la diversidad de configuraciones familiares presentes en las instituciones escolares y la necesidad de generar intercambios de respeto, fomentando la colaboración permanente entre escuela y familia, que beneficie los procesos de aprendizaje de los alumnos. • Conozcan la Ley de Educación Sexual Integral de la Provincia de Buenos Aires, se familiaricen con diferentes recursos y materiales adecuados a los diferentes niveles educativos y elaboren Proyectos pertinentes, creativos y adecuados a las características de los alumnos de las diferentes edades. • Se interioricen sobre la importancia de las Nuevas Tecnologías de la Información, su implicancia educativa y sus infinitas posibilidades de aplicación, tanto en el ámbito individual como educativo, elaborando propuestas pedagógicas creativas e innovadoras para la utilización de las TICS con múltiples propósitos y para alumnos de diferentes edades. • Conozcan el ámbito de la formación del estudiante y las estrategias para estimular la lectura, la comprensión y la formación integral de los alumnos, desde el nivel inicial hasta el nivel Secundario. • Elaboren un PII adecuado a las problemáticas que se presentan en las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta, el trabajo en equipo y los roles específicos del OE, OA y OS 	
CONTENIDOS: Las nuevas configuraciones familiares y su impacto en el aprendizaje de los alumnos. Las TICS y su impacto pedagógico. Las plataformas virtuales. Estudiar en entornos virtuales. La formación del estudiante en la educación primaria y secundaria. Las técnicas de estudio y estrategias de comprensión lectora La ley de Educación Sexual integral. Normativas vigentes. Implementación de la ESI en las escuelas. El EOE y la ESI. La Convivencia áulica e Institucional desde la mirada del Equipo Orientador. Estrategias de intervención y orientación. Normativas. El cuidado de las trayectorias educativas. Pautas organizativas del EOE. El Proyecto Integrado de Intervención y los desafíos de su trabajo institucional diario. COMO PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN: durante todo el año, pero principalmente en el Segundo cuatrimestre, se propondrá a los estudiantes, un trabajo de investigación, sobre los ámbitos de inserción de los egresados de los últimos años de la Carrera de Psicopedagogía del ISFT 130, que les permitirá obtener información actualizada, tanto sobre la oferta laboral en la ciudad de Olavarría y las localidades, como así también, los requisitos necesarios para desempeñarse en ellos y que requieren diferentes trámites que no siempre están explicitados. Ej: para ejercer en la Clínica Psicopedagógica se requiere continuar con el Ciclo de Licenciatura pero también se puede obtener una matrícula habilitante, enmarcada en el ámbito de Salud, para poder ser prestador dentro de las obras sociales, dentro de la Provincia de Buenos Aires, que se gestiona en el día, pasando por vario trámites burocráticos. Para desempeñarse en el ámbito educativo, es necesario cumplimentar el Ingreso a la docencia, requiriendo conocimientos sobre los diferentes listados y los modos de acceso a los cargos en los que pueden postularse, etc. También, existen normas y reglas diferentes en los ámbitos privados y estatales con características propias.	

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Trabajo Social. Resolución Nº 1666/06-Anexo UP Nº 2	Comisión Evaluadora: Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Fusco Luciana 1er Especialista: Hamse Gustavo Suplente: Anido Bernardita 2do Especialista: Gaité M Eugenia Suplente: Steinberg Rosana Docente CAI: Campos Paula Suplente: Leandro Pallone Alumno: Capurro, Emmanuel Suplente: Peñalba Lucía.
Materia: Espacio de definición Institucional: <i>“Introducción al abordaje integral de los consumos problemáticos de sustancias”</i>	
Año: 4°	
Situación de revista: Provisional	
Carga Horaria: 2 Módulos	
Horario de cursada: Viernes de 13:30 a 15:30 Hs	
Perfil Docente: Lic. en Psicología, Lic. en Antropología, Lic. en Trabajo Social, con formación docente.	
EXPECTATIVAS DE LOGRO:	

- Interrogar y cuestionar la cultura del consumo.
- Investigar y conocer cómo actúan dichas sustancias en el organismo.
- Conocer las consecuencias biológicas y psicosociológicas de los consumos problemáticos.
- Conocer y reflexionar sobre la concepción del modelo de abordaje integral del consumo.
- Aprender los marcos normativos vigentes.

CONTENIDOS:

Lineamientos generales de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación. Diferentes consumos problemáticos de sustancias. Miradas y concepciones acerca de los consumos de drogas. Perspectiva histórica, cultural, relacional y social. Sociedad de consumo. Consumos problemáticos de sustancias. Representaciones sociales sobre 'el problema de las drogas'.

Las personas, sus trayectorias vitales y el modelo de abordaje comunitario. El territorio y las personas. Los diferentes modelos de abordaje del consumo de drogas. El modelo de abordaje integral comunitario.

La prevención y el cuidado en materia de consumo de sustancias. Estrategias diferenciadas según distintos ámbitos de intervención y poblaciones específicas. La atención y el acompañamiento. Intervención comunitaria del Trabajador Social.

PRIMER LLAMADO

<p>Tecnicatura Superior en Trabajo Social. Resolución Nº 1666/06-Sede</p>	<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Arauz Lilian</p> <p>1er Especialista: Bickart Vanesa Suplente: Etcheverry Miguel</p> <p>2do Especialista: Rosana Steinberg Suplente: Anido Bernardita</p> <p>Docente CAI: Lagrave María de los Ángeles Suplente: Brisioli Verónica</p> <p>Alumno: Johana Ormachea Suplente: Aquino Salvador.</p>
<p>Materia: Espacio de definición institucional: <i>"Impacto de las TICs en el rol del Trabajador Social"</i></p>	
<p>Año: 2°</p>	
<p>Situación de revista: Provisional</p>	
<p>Carga Horaria: 1 Módulo</p>	
<p>Horario de cursada: Viernes de 18:10 a 19:10 Hs</p>	
<p>Perfil Docente: Analista en Sistemas, Analista Programador Universitario, Ingeniero en Sistemas, todos ellos con formación en área. Lic. en Trabajo Social. Todos con formación pedagógica.</p>	
<p>EXPECTATIVAS DE LOGRO:</p> <p>Comprender los retos de las TIC's para la Intervención Social.</p> <p>Comprender el funcionamiento e impacto individual y colectivo de las nuevas tecnologías en los Servicios Sociales</p> <p>Aplicar diferentes instrumentos tecnológicos virtuales como Bases de datos, Revistas digitales, Recursos estadísticos, Instrumentos de recogida de datos y el sistema Big Data para el desarrollo de la acción social profesional y académica.</p> <p>Promover una convivencia digital respetuosa</p> <p>Brindar herramientas concretas tendientes a la prevención y asistencia de situaciones de riesgo derivadas o asociadas al uso de las TICs</p> <p>Fomentar la construcción de ciudadana digital de manera conjunta, entre chicos, familias y docentes.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos en el uso de herramientas de ofimática.</p> <p>Manejar instrumentos que ofrecen la comunicación y la informática.</p>	
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Nuevas tecnologías para la Intervención social: investigación, integración y difusión digital. TIC y el Trabajo Social. Redes Sociales. Sensibilización sobre el uso responsable de las TIC's.</p> <p>Huella digital y reputación, Cyberbullying, Sexting, viralización de imágenes y contenidos íntimos, Grooming.</p> <p>Construcción de Ciudadanía Digital: Uso reflexivo y didáctico de las TIC.</p> <p>Uso de Internet</p> <p>Uso del paquete Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)</p>	