

Secretaría de Inspección.  
 Distrito Olavarría.  
 Prof. Laura Barbero  
 S / D

**Ref. I.S.F.T. Nº 130 y Nº 330. Difusión y convocatoria de concursos.**

La Dirección del I.S.F.T. Nº 130 en el marco de la Resolución Nº 5886/03 solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria del llamado para cobertura de la/s cátedra/s que más abajo se detalla/n.

Cronograma tentativo previsto:

**Difusión: 18 al 27 de julio de 2022.**

**Inscripción: 1, 2 y 3 de agosto de 2022.**

**Excusación/Recusación: 2, 3 y 4 de agosto de 2022**

**LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:**

- **ARCHIVO 1: ANEXO III COMPLETO Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS (Incluir DNI) TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, ANEXO III**

(EJ: APELLIDO -ANEXO III)

- **ARCHIVO 2: PROPUESTA CURRICULAR, FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, LA MATERIA Y CARRERA.**

(EJ: APELLIDO -FILOSOFIA- TRABAJO SOCIAL).

Podrán solicitar información y normativa vigente al mail institucional [130instituto@gmail.com](mailto:130instituto@gmail.com), o bien, ingresando a la página web [www.instituto130.com.ar](http://www.instituto130.com.ar) en el apartado convocatorias.

**CONVOCATORIA 11 /22**

**SEGUNDO LLAMADO**

<b>Tecnicatura Superior en Psicopedagogía. Resolución Nº 2460/11-Sede</b>	<p><b>Comisión Evaluadora:</b></p> <p><b>Directivo: Ostertag Sebastián</b>  <b>Suplente: Arauz Lilian</b></p> <p><b>1er Especialista: Barragán Carolina</b>  <b>Suplente: Almada Belén</b></p> <p><b>2do Especialista: Mentasti Alexia</b>  <b>Suplente: Gallina Lucrecia</b></p> <p><b>Docente CAI: Caro Evangelina</b></p>
<b>Materia:</b> Espacio de definición Institucional "Proyecto Integrado de Intervención del EOE"	
<b>Año:</b> 4º	
<b>Situación de revista:</b> Provisional	
<b>Carga Horaria:</b> 2 Módulos	
<b>Horario de cursada:</b> Miércoles de 20:15 a 22:15 Hs	
<b>Perfil Docente:</b> Profesor en Psicopedagogía, Psicopedagogo o Lic en Psicopedagogía, preferentemente con experiencia en Equipos	

Orientadores Educativos. Preferentemente con tramo de formación docente.	<p align="center"><b>Suplente: Lagrave María de los Ángeles</b>  <b>Alumno: Emily Perez</b>  <b>Suplente: Aquino Salvador.</b></p>
<p><b>EXPECTATIVAS DE LOGRO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionen sobre la diversidad de configuraciones familiares presentes en las instituciones escolares y la necesidad de generar intercambios de respeto, fomentando la colaboración permanente entre escuela y familia, que beneficie los procesos de aprendizaje de los alumnos.</li> <li>• Conozcan la Ley de Educación Sexual Integral de la Provincia de Buenos Aires, se familiaricen con diferentes recursos y materiales adecuados a los diferentes niveles educativos y elaboren Proyectos pertinentes, creativos y adecuados a las características de los alumnos de las diferentes edades.</li> <li>• Se interioricen sobre la importancia de las Nuevas Tecnologías de la Información, su implicancia educativa y sus infinitas posibilidades de aplicación, tanto en el ámbito individual como educativo, elaborando propuestas pedagógicas creativas e innovadoras para la utilización de las TICS con múltiples propósitos y para alumnos de diferentes edades.</li> <li>• Conozcan el ámbito de la formación del estudiante y las estrategias para estimular la lectura, la comprensión y la formación integral de los alumnos, desde el nivel inicial hasta el nivel Secundario.</li> <li>• Elaboren un PII adecuado a las problemáticas que se presentan en las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta, el trabajo en equipo y los roles específicos del OE, OA y OS</li> </ul>	
<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Las nuevas configuraciones familiares y su impacto en el aprendizaje de los alumnos. Las TICS y su impacto pedagógico. Las plataformas virtuales. Estudiar en entornos virtuales. La formación del estudiante en la educación primaria y secundaria. Las técnicas de estudio y estrategias de comprensión lectora La ley de Educación Sexual integral. Normativas vigentes. Implementación de la ESI en las escuelas. El EOE y la ESI. La Convivencia áulica e Institucional desde la mirada del Equipo Orientador. Estrategias de intervención y orientación. Normativas. El cuidado de las trayectorias educativas. Pautas organizativas del EOE. El Proyecto Integrado de Intervención y los desafíos de su trabajo institucional diario. COMO PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN: durante todo el año, pero principalmente en el Segundo cuatrimestre, se propondrá a los estudiantes, un trabajo de investigación, sobre los ámbitos de inserción de los egresados de los últimos años de la Carrera de Psicopedagogía del ISFT 130, que les permitirá obtener información actualizada, tanto sobre la oferta laboral en la ciudad de Olavarría y las localidades, como así también, los requisitos necesarios para desempeñarse en ellos y que requieren diferentes trámites que no siempre están explicitados. Ej: para ejercer en la Clínica Psicopedagógica se requiere continuar con el Ciclo de Licenciatura pero también se puede obtener una matrícula habilitante, enmarcada en el ámbito de Salud, para poder ser prestador dentro de las obras sociales, dentro de la Provincia de Buenos Aires, que se gestiona en el día, pasando por vario trámites burocráticos. Para desempeñarse en el ámbito educativo, es necesario cumplimentar el Ingreso a la docencia, requiriendo conocimientos sobre los diferentes listados y los modos de acceso a los cargos en los que pueden postularse, etc. También, existen normas y reglas diferentes en los ámbitos privados y estatales con características propias.</p>	