

Secretaría de Inspección.
 Distrito Olavarría.
 Prof. Laura Barbero
 S / D

Ref. I.S.F.T. Nº 130 y Nº 330. Difusión y convocatoria de concursos.

La Dirección del I.S.F.T. Nº 130 en el marco de la Resolución Nº 5886/03 solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria del llamado para cobertura de la/s cátedra/s que más abajo se detalla/n.

Cronograma tentativo previsto:

Difusión: 27 de marzo al 6 de abril del 2023.

Inscripción: 10, 11 y 12 de abril de 2023

Excusación/Recusación: 11, 12 y 13 de abril de 2023.

LOS INTERESADOS DEBERÁN PRESENTAR LA DOCUMENTACIÓN EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO EN EL HORARIO DE 19:00 A 21:30 HS.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR:

- 1- **ANEXO III completo y con las certificaciones adjuntas. Todas las probanzas deberán estar correctamente foliadas, comenzando por el DNI Ej. Folio 1.**

Al momento de la inscripción se certificarán las copias con los originales a la vista.

- 2- **PROPUESTA CURRICULAR, en sobre cerrado colocar los datos personales, materia y tecnicatura.**

Podrán solicitar información y normativa vigente al mail institucional 130instituto@gmail.com, o bien, ingresando a la página web www.instituto130.com.ar en el apartado convocatorias.

CONVOCATORIA 3 /23

PRIMER LLAMADO

Tecnatura Superior en Minería Res. Nº 3834/22	
Trayecto D	
Año: 1°	Año: 1°
Unidad Curricular: REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y PRINCIPIOS DE TOPOGRAFÍA MINERA 1	Unidad Curricular: REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y PRINCIPIOS DE TOPOGRAFÍA MINERA 2
Módulos: 2 (dos)	Módulos: 2 (dos)
Situación de Revista: Provisional	Situación de Revista: Provisional
Cursada: Cuatrimestral	Cursada: Cuatrimestral
Contenidos: Introducción al dibujo técnico. Normas IRAM aplicables al dibujo técnico. Construcciones geométricas y escalas. Principios básicos de proyección. Perspectivas. Cortes y Secciones. Acotación. Croquis. Lectura e interpretación de planos. Símbolos para planos de instalaciones industriales. Instalaciones de conducción de fluidos. Introducción al ARCGIS o Qgis. Google Earth, Autocad, Mapinfo, ArcGis, Qgis (licencia libre) y Vulcan entre otros softwares aplicados a la industria minera. Nociones de conceptos topográficos básicos. Principios fundamentales. Nociones de	Contenidos: Sistema operativo. Conocimientos generales de entorno windows. Programas graficadores y de representación gráfica. El dibujo topográfico. Representación planialtimétrica, triangulaciones y mallas. Proporcionalidad. Escalas usuales: gráficas y transversales. Dibujo topo- cartográfico. Proyecciones, método de representación. Materiales e instrumentos cotidianos y de avanzada.

<p>principios y procedimientos que tienen por objeto la representación gráfica de la superficie de la tierra contemplando sus formas y detalles naturales (planimetría y altimetría). Representación sobre superficies planas, limitándose a pequeñas extensiones. Utilización de sistema de coordenadas tridimensional (siendo la X y la Y competencia de la planimetría y la Z de la altimetría). Utilización de sistema de representación de planos acotados, utilizando líneas que conectan los puntos con la misma cota respecto de un plano de referencia (curvas de nivel- mapas hipsográficos). Utilización de planos acotados referentes al nivel del mar (altitudes).</p>	
Perfil docente del Trayecto D	
<p>Ingeniera/o Agrimensora/or, Topógrafa/o, Geóloga/o, Arquitecta/o, Ingeniera/o Civil u otra/o graduada/o de nivel superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular con trayectoria en el campo de conocimiento y formación pedagógica que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.</p>	
Comisión Evaluadora: Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Arauz Lilian 1er Especialista: La Torre Guillermo Suplente: Viñao Aldana 2do Especialista: Veiga Bernardino Suplente: Laura Delgado Docente CAI: Gargaglione Maximiliano Suplente: Lagrave Mariangeles Alumno: Capurro Emanuel Suplente: Díaz María Florencia	

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Minería Res. N° 3834/22	
Trayecto F	
Año: 1°	Año: 1°
Unidad Curricular: FUNDAMENTOS DE GEOLOGÍA Y MINERALOGÍA	Unidad Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE 1: Aproximación al campo laboral
Módulos: 4 (cuatro)	Módulos: 4 (cuatro)
Situación de Revista: Provisional	Situación de Revista: Provisional
Cursada: Cuatrimestral	Cursada: Cuatrimestral
Contenidos: Nociones de conceptos básicos de geología y mineralogía. Principios fundamentales. Nociones de tiempo y espacio. Origen del universo. Estructura interna y externa de la tierra. Procesos que modelan su superficie. Diferentes rocas que la conforman. Ciclo de las rocas. La deformación de los materiales rocosos. Procesos morfogénicos externos.	Contenidos: El campo profesional como TS en Minería. Ciclo minero y sus etapas. El desarrollo minero, la sociedad y el medio ambiente. Observación, registro, sistematización y análisis de información relativa a la fase de diagnóstico a partir de situaciones del ámbito de trabajo en la actividad minera. Análisis de los roles y funciones de las/os trabajadoras/es en el emprendimiento minero. Rol de la/el Técnica/o Superior en Minería en las etapas del ciclo minero. Ética Profesional.
Perfil docente del Trayecto F	
<p>Geóloga/o, Ingeniera/o en Minas, Técnica/o Superior en Minería u otra/o graduada/o de nivel superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular con trayectoria en el campo de conocimiento y formación pedagógica que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.</p>	
Comisión Evaluadora: Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Arauz Lilian 1er Especialista: Viñao Aldana Suplente: Laura Delgado 2do Especialista: Javier Pellegrini Suplente: Nora Denisiena Docente CAI: Gargaglione Maximiliano	

Suplente: Leandro Pallone
Alumno: Díaz María Florencia
Suplente: Capurro Emanuel

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Trabajo Social Res. N° 1666/06 (Sede)
Año: 2°
Unidad Curricular: TRABAJO SOCIAL I
Módulos: 3 (tres)
Situación de Revista: Provisional
Cursada: Anual-Horario: Lunes de 18:10 a 20:10 –Martes de 19:10 a 20:10 Hs
<p>Expectativas de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento teórico metodológico de los aspectos relevantes del proceso de Intervención Profesional. • Análisis crítico reflexivo de la intervención profesional en el espacio grupal. • Disposición para promover relaciones democráticas y participativas <p>Contenidos: Modernidad, Cuestión Social y Trabajo Social. Procesos de profesionalización. Problemáticas Sociales. Su configuración y manifestaciones en relación a la Vida Cotidiana. Cuestión Social e Institucionalidad Social. Derechos Sociales-Civiles-Políticos. La construcción Teórico / metodológica de la Intervención Profesional. Campo Problemático. Relación Intervención / Investigación. Técnicas e Instrumentos. Trabajo Social y procesos grupales. El grupo como organizador de lo comunitario. Estructuras y dinámicas grupales. Modalidades teórico / metodológicas que requiere la Intervención Profesional con grupos.</p>
Perfil docente
Lic. en Trabajo Social, Trabajador Social - Asistente Social
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Fernández Lorena 1er Especialista: Catanzaro Suplente: Porello 2do Especialista: Hamse Gustavo Suplente: Piñeyro Virginia Docente CAI: Brisioli Veronica Suplente: Gargaglione Maximiliano Alumno: Citati Celeste Suplente: Farías Franco</p>

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Trabajo Social Res. N° 1666/06 (Extensión UP2)
Año: 2°
Unidad Curricular: PRACTICA PROFESIONAL II
Módulos: 3 (tres)
Situación de Revista: Provisional
Cursada: Anual-Horario Martes de 14:30 a 17:30 Hs
<p>GESTIÓN INSTITUCIONAL</p> <p>Expectativas de logros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la organización y marco institucional como espacio de ejercicio profesional. • Intervención profesional desde la inserción en una institución específica. <p>Contenidos: Inserción y Residencia institucional con relación a: Marco jurídico normativo; El contexto y su cultura; Fundamentos de su organización; El pensamiento organizacional; Estructura organizacional y dinámica organizacional; Gestión institucional; Espacio profesional; Acciones propias del Trabajo Social Técnicas: Observación - Visita - Registro - Análisis - Informes – Sistematización.</p>
Perfil docente
Lic. en Trabajo Social, Trabajador Social - Asistente Social
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Fusco Luciana 1er Especialista: Steinberg Rosana Suplente: Hamse Gustavo 2do Especialista: Vales</p>

Suplente: Piñeyro Virginia
Docente CAI: Gargaglione Maximiliano
Suplente: Brisioli Verónica
Alumno: Díaz María Florencia
Suplente: Capurro Emanuel

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Trabajo Social Res. N° 1666/06 (Extensión UP2)
Año: 2°
Unidad Curricular: TRABAJO SOCIAL I
Módulos: 3 (tres)
Situación de Revista: Provisional
Cursada: Anual- Horario de 13:30 a 16:30 Hs
Expectativas de logro: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento teórico metodológico de los aspectos relevantes del proceso de Intervención Profesional. • Análisis crítico reflexivo de la intervención profesional en el espacio grupal. • Disposición para promover relaciones democráticas y participativas
Contenidos: Modernidad, Cuestión Social y Trabajo Social. Procesos de profesionalización. Problemáticas Sociales. Su configuración y manifestaciones en relación a la Vida Cotidiana. Cuestión Social e Institucionalidad Social. Derechos Sociales-Civiles-Políticos. La construcción Teórico / metodológica de la Intervención Profesional. Campo Problemático. Relación Intervención / Investigación. Técnicas e Instrumentos. Trabajo Social y procesos grupales. El grupo como organizador de lo comunitario. Estructuras y dinámicas grupales. Modalidades teórico / metodológicas que requiere la Intervención Profesional con grupos.
Perfil docente
Lic. en Trabajo Social, Trabajador Social - Asistente Social
Comisión Evaluadora: Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Fernández Lorena 1er Especialista: Porello Valeria Suplente: Catanzaro Andrea 2do Especialista: Piñeyro Virginia Suplente: Hamse Gustavo Docente CAI: Brisioli Verónica Suplente: Gargaglione Maximiliano Alumno: Lino Aquino Suplente: Ormachea Johana

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Psicopedagogía N° 2460/11 (Sede)
Año: 3°
Unidad Curricular: PRACTICA PROFESIONAL III
Módulos: 3 (tres)
Situación de Revista: Suplente
Cursada: Anual-
Horario: Martes de 22:15 a 23:15-Miércoles de 22:15 a 23:15-Jueves de 22:15 a 23:15 Hs
PRACTICA PROFESIONAL eje: DIANOSTICO PSICOPEDAGOGICO Práctica en la atención de diagnóstico en servicios de salud y educación
Perfil docente
Lic. en Psicopedagogía. Psicopedagogo.
Comisión Evaluadora: Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Lilian Arauz 1er Especialista: Mentasti Alexia Suplente: Viola Susana 2do Especialista: Cava Yanina Suplente: Barragán Carolina

Docente CAI: Pallone , Leandro
Suplente: Brisioli, Verónica
Alumno: Guerra Milagros
Suplente: Pacheco Victoria

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Psicopedagogía N° 2460/11 (Sede)
Año: 2°
Unidad Curricular: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I
Módulos: 2 (dos)
Situación de Revista: Suplente
Cursada: Anual- Horario: martes de 20:15 a 22:15 Hs
<p>Expectativas de Logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de las teorías de aprendizaje y su incidencia en la constitución del sujeto de aprendizaje • Análisis los conceptos y categorías de investigación desde cada teoría sobre el aprendizaje • Comprensión de la relación las teorías y concepciones sobre el aprendizaje y su incidencia en el quehacer psicopedagógico <p>Contenidos: Teorías acerca del aprendizaje y su incidencia en la concepción del sujeto de aprendizaje y los modelos de enseñanza. El aprendizaje como cambio de conducta, el concepto de modelado. El aprendizaje como interacción, como construcción de funciones psicológicas superiores, Vygostky y la zona de desarrollo próximo, relación con la educación y la clínica. El aprendizaje y las funciones invariantes, relación de la asimilación y la acomodación en el conocimiento físico desde Piaget. El aprendizaje significativo en la Teoría de asimilación de Ausubel consecuencias de enseñanza. El aprendizaje cooperativo. La comunidad de aprendizaje</p>
Perfil docente
Lic. en Psicopedagogía, Prof. en Psicopedagogía, Psicopedagogo, Lic. en Psicología , Prof. en Psicología.
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Lilian Arauz 1er Especialista: Caro Evangelina Suplente: Curra Natalia 2do Especialista: Lagrave Mariangeles Suplente: Almada Natalia Docente CAI: Leandro Pallone Leandro Suplente: Maximiliano Gargaglione Alumno: Victorero Verónica Suplente: Escalante Daiana</p>

PRIMER LLAMADO

Tecnicatura Superior en Psicopedagogía N° 2460/11 (Sede)
Año: 2°
Unidad Curricular: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II
Módulos: 2 (dos)
Situación de Revista: Suplente
Cursada: Anual-Horario Lunes de 18:10 a 20:10 Hs
<p>Expectativas de Logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de los proceso de aprendizaje y procesos cognitivos básicos y superiores • Identificación de los procesos cognitivos infralógicos y lógicos matemáticos en la construcción del conocimiento • Comprensión de las nociones de fracaso escolar y educabilidad desde diversas teorías en el quehacer psicopedagógico <p>Contenidos: El proceso de constitución de los procesos cognitivos básicos y superiores. Adquisición y procesamiento de cuerpos organizados del conocimiento. El papel de las estructuras lógico-matemáticas e infralógicas en la constitución del conocimiento físico. Aportes para el aprendizaje escolar. Pruebas de Diagnóstico operatorio y formal. El aprendizaje y no aprendizaje. Nociones acerca del fracaso escolar y la educabilidad desde diversos constructos teóricos. El fracaso escolar masivo y la sospecha sobre la “educabilidad” de los sujetos. Dificultades y riesgos del concepto de educabilidad. La “educabilidad” en la concepción standard actual y su crítica. Presupuestos esencialistas en los modelos clásicos. De las esencias a las potencias. El principio de igualdad de las inteligencias. Las diversas críticas a la concepción Standard de educabilidad. La naturalización del desarrollo, del</p>

espacio escolar y de la intervención psicopedagógica. El etiquetamiento y la reducción de la multiplicidad. Estrategias de aprendizaje, los alumnos estratégicos, meta cognición. Reflexión acerca del análisis de casos como herramienta profesional. Identificación de efectos de los factores que inciden en el aprendizaje. Clasificación de las diversas estrategias y estilos de cada sujeto pone en juego en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Perfil docente

Lic, en Psicopedagogía, Prof. en Psicopedagogía, Psicopedagogo, Lic en Psicología, Prof. en Psicología.

Comisión Evaluadora:

Directivo: Ostertag Sebastián

Suplente: Lilian Arauz

1er Especialista: Caro Evangelina

Suplente: Curra Natalia

2do Especialista: Almada Natalia

Suplente: Lagrave Mariangeles

Docente CAI: Maximiliano Gargaglione

Suplente: Leandro Pallone

Alumno: Pacheco Victoria

Suplente: Guerra Milagros