

Secretaría de Inspección.
 Distrito Olavarría.
 Prof. Laura Barbero
 S / D

Ref. I.S.F.T. Nº 130 y Nº 330. Difusión y convocatoria de concursos.

La Dirección del I.S.F.T. Nº 130 en el marco de la Resolución Nº 5886/03 solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria del llamado para cobertura de la/s cátedra/s que más abajo se detalla/n.

Cronograma tentativo previsto:

Difusión: 19 de abril al 02 de mayo de 2023.

Inscripción: 3, 4 y 5 de mayo de 2023

Excusación/Recusación: 4, 15 y 6 de mayo de 2023.

LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:

- ARCHIVO 1: ANEXO III COMPLETO Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS (Incluir DNI) TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, ANEXO III**

(EJ: APELLIDO -ANEXO III)

- ARCHIVO 2: PROPUESTA CURRICULAR, FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, LA MATERIA Y CARRERA.**

(EJ: APELLIDO -FILOSOFIA- TRABAJO SOCIAL).

Podrán solicitar información y normativa vigente al mail institucional 130instituto@gmail.com, o bien, ingresando a la página web www.instituto130.com.ar en el apartado convocatorias.

CONVOCATORIA 5 /23

SEGUNDO LLAMADO

Tecnatura Superior en Minería Res. Nº 3834/22	
Trayecto D	
Año: 1°	Año: 1°
Unidad Curricular: REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y PRINCIPIOS DE TOPOGRAFÍA MINERA 1	Unidad Curricular: REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y PRINCIPIOS DE TOPOGRAFÍA MINERA 2
Módulos: 2 (dos)	Módulos: 2 (dos)
Situación de Revista: Provisional	Situación de Revista: Provisional
Cursada: Cuatrimestral	Cursada: Cuatrimestral
Contenidos: Introducción al dibujo técnico. Normas IRAM aplicables al dibujo técnico. Construcciones geométricas y escalas. Principios básicos de proyección. Perspectivas. Cortes y Secciones. Acotación. Croquis. Lectura e interpretación de planos. Símbolos para planos de instalaciones industriales. Instalaciones de conducción de fluidos. Introducción al ARCGIS o Qgis. Google Earth, Autocad, Mapinfo, ArcGis, Qgis (licencia libre) y Vulcan entre otros softwares	Contenidos: Sistema operativo. Conocimientos generales de entorno windows. Programas graficadores y de representación gráfica. El dibujo topográfico. Representación planialtimétrica, triangulaciones y mallas. Proporcionalidad. Escalas usuales: gráficas y transversales. Dibujo topo- cartográfico. Proyecciones, método de representación. Materiales e instrumentos cotidianos y de avanzada.

<p>aplicados a la industria minera. Nociones de conceptos topográficos básicos. Principios fundamentales. Nociones de principios y procedimientos que tienen por objeto la representación gráfica de la superficie de la tierra contemplando sus formas y detalles naturales (planimetría y altimetría). Representación sobre superficies planas, limitándose a pequeñas extensiones. Utilización de sistema de coordenadas tridimensional (siendo la X y la Y competencia de la planimetría y la Z de la altimetría). Utilización de sistema de representación de planos acotados, utilizando líneas que conectan los puntos con la misma cota respecto de un plano de referencia (curvas de nivel- mapas hipsográficos). Utilización de planos acotados referentes al nivel del mar (altitudes).</p>	
<p>Perfil docente del Trayecto D</p>	
<p>Ingeniera/o Agrimensora/or, Topógrafa/o, Geóloga/o, Arquitecta/o, Ingeniera/o Civil u otra/o graduada/o de nivel superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular con trayectoria en el campo de conocimiento y formación pedagógica que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.</p>	
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián Suplente: Arauz Lilian 1er Especialista: La Torre Guillermo Suplente: Viñao Aldana 2do Especialista: Veiga Bernardino Suplente: Laura Delgado Docente CAI: Gargaglione Maximiliano Suplente: Lagrave Mariangeles Alumno: Capurro Emanuel Suplente: Díaz María Florencia</p>	

SEGUNDO LLAMADO

<p>Tecnicatura Superior en Psicopedagogía N° 2460/11 (Sede)</p>
<p>Año: 2°</p>
<p>Unidad Curricular: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II</p>
<p>Módulos: 2 (dos)</p>
<p>Situación de Revista: Suplente</p>
<p>Cursada: Anual-Horario Lunes de 18:10 a 20:10 Hs</p>
<p>Expectativas de Logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de los procesos de aprendizaje y procesos cognitivos básicos y superiores • Identificación de los procesos cognitivos infralógicos y lógicos matemáticos en la construcción del conocimiento • Comprensión de las nociones de fracaso escolar y educabilidad desde diversas teorías en el quehacer psicopedagógico <p>Contenidos: El proceso de constitución de los procesos cognitivos básicos y superiores. Adquisición y procesamiento de cuerpos organizados del conocimiento. El papel de las estructuras lógico-matemáticas e infralógicas en la constitución del conocimiento físico. Aportes para el aprendizaje escolar. Pruebas de Diagnóstico operatorio y formal. El aprendizaje y no aprendizaje. Nociones acerca del fracaso escolar y la educabilidad desde diversos constructos teóricos. El fracaso escolar masivo y la sospecha sobre la “educabilidad” de los sujetos. Dificultades y riesgos del concepto de educabilidad. La “educabilidad” en la concepción standard actual y su crítica. Presupuestos esencialistas en los modelos clásicos. De las esencias a las potencias. El principio de igualdad de las inteligencias. Las diversas críticas a la concepción Standard de educabilidad. La naturalización del desarrollo, del espacio escolar y de la intervención psicopedagógica. El etiquetamiento y la reducción de la multiplicidad. Estrategias de aprendizaje, los alumnos estratégicos, meta cognición. Reflexión acerca del análisis de casos como herramienta profesional. Identificación de efectos de los factores que inciden en el aprendizaje. Clasificación de las diversas estrategias y estilos de cada sujeto pone en juego en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>Perfil docente</p>
<p>Lic, en Psicopedagogía, Prof. en Psicopedagogía, Psicopedagogo, Lic en Psicología, Prof. en Psicología. Graduado/a con competencias afines a la materia.</p>
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Directivo: Ostertag Sebastián</p>

Suplente: Lilian Arauz
1er Especialista: Caro Evangelina
Suplente: Curra Natalia
2do Especialista: Almada Natalia
Suplente: Lagrave Mariangeles
Docente CAI: Maximiliano Gargaglione
Suplente: Leandro Pallone
Alumno: Pacheco Victoria
Suplente: Guerra Milagros