

Secretaría de Inspección.  
 Distrito Olavarría.  
 Prof. Hugo Farías.  
 S / D

**Ref. I.S.F.T. Nº 130 y Nº 330. Difusión y convocatoria de concursos.**

La Dirección del I.S.F.T. Nº 130 en el marco de la Resolución Nº 5886/03 solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria del llamado para cobertura de la/s cátedra/s que más abajo se detalla/n.

Cronograma tentativo previsto:

**Difusión: 2 al 12 de septiembre de 2024**

**Inscripción: 13, 16 y 17 de septiembre de 2024.**

**Excusación/Recusación: 17, 18 y 19 de septiembre de 2024.**

**LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR AL MAIL INSTITUCIONAL: [130instituto@gmail.com](mailto:130instituto@gmail.com)  
 LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS**

- **ARCHIVO 1: ANEXO III COMPLETO Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS (Incluir DNI) TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, ANEXO III**  
 (EJ: APELLIDO -ANEXO III)
- **ARCHIVO 2: PROPUESTA CURRICULAR, FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL ASPIRANTE, LA MATERIA Y CARRERA.**  
 (EJ: APELLIDO -FILOSOFIA- TRABAJO SOCIAL).

Podrán solicitar información y normativa vigente al mail institucional [130instituto@gmail.com](mailto:130instituto@gmail.com), o bien, ingresando a la página web [www.instituto130.com.ar](http://www.instituto130.com.ar) en el apartado convocatorias.

**CONVOCATORIA 9/24**

**TERCER LLAMADO**

<p><b>Tecnicatura Superior en Trabajo Social. Resolución Nº 1666/06-Sede</b></p> <p><b>Materia:</b> Espacio de definición Institucional</p> <p><b>Año:</b> 4º</p> <p><b>Situación de revista:</b> Provisional</p> <p><b>Carga Horaria:</b> 2 Módulos</p> <p><b>Horario de cursada:</b> Miércoles de 20:15 a 22:15 Hs</p> <p><b>Perfil Docente:</b> Licenciado/a o Técnico/a en Trabajo Social. (Preferentemente con inserción y experiencia laboral)</p>	<p><b>Comisión Evaluadora:</b></p> <p><b>Directivo:</b> Ostertag Sebastián  <b>Suplente:</b> Arauz Lilian</p> <p><b>1er Especialista:</b> Porello, Valeria  <b>Suplente:</b> Vales, Emilia</p> <p><b>2do Especialista:</b> Maidana, María José  <b>Suplente 1:</b> Catanzaro, Andrea</p> <p><b>Docente CAI:</b> Gaité, Eugenia  <b>Suplente:</b> Pradas, Patricia</p> <p><b>Alumno:</b> Acevedo, Micaela  <b>Suplente:</b> Berestain Ariana.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>- <b>Campos de Intervención Profesional:</b> Indagación y conocimiento de instituciones y organizaciones que los conforman en el partido de Olavarría: o Educación: Jardines Maternales, Educación Primaria, Educación Secundaria y de Adultos, Programas de terminalidad educativa, Educación Especial, Educación Complementaria. o Salud: Servicio Social Hospitalario, Salud Mental, Discapacidad, Centros de Atención Primaria de la Salud. o Desarrollo Social: Organismos y Políticas/Programas/Proyectos de nivel nacional, provincial y municipal. Servicios Territoriales Municipales. o Sistema Integral de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes: Servicio Local, Servicio Zonal, Hogares, Centros de Día, Programa Envión, Callejeada. o Justicia: Centro de Acceso a la Justicia, Juzgados, Defensorías, Sistema Penitenciario. o Organizaciones de la Sociedad Civil: atraviesa varios campos debido a las diferentes temáticas y situaciones problemáticas en las que trabajan.</p> <p>- <b>Interdisciplina:</b> o Composición y trabajo conjunto en equipos interdisciplinarios en los distintos campos de intervención.</p> <p>- <b>Perspectivas de Intervención:</b> o Derechos Humanos o Género o Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.</p> <p>- <b>Proyecto ético-político de intervención:</b> o Ley Federal de Trabajo Social 27.072 o Leyes Provinciales que regulan el ejercicio profesional: 10.751; 10.920 y 11.855 o Código de Ética Profesional o Colegio de Profesionales y matriculación o Condiciones laborales de intervención</p> <p>- <b>Preparación para búsqueda laboral y entrevistas según campo</b> - Confección de Currículum Vitae.</p>	<p><b>EXPECTATIVAS DE LOGRO:</b></p> <p>Se propone un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el/la estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener un amplio conocimiento de la configuración de los espacios socioocupacionales del Trabajo Social en el partido de Olavarría.</li> <li>- Profundizar el conocimiento del rol profesional en los distintos campos, instituciones y organizaciones a partir de entrevistas a Trabajadores/as Sociales en ejercicio profesional.</li> <li>- Conocer y poner en valor la interdisciplina como parte del ejercicio profesional.</li> <li>- Explorar y profundizar en las perspectivas de intervención centrales del Trabajo Social: Derechos Humanos, Género y Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.</li> <li>- Indagar acerca de los proyectos ético-políticos para poder generar posicionamientos profesionales.</li> <li>- Confeccionar colectivamente un “recurso” de instituciones, organizaciones, organigramas, políticas y programas presentes en el partido de Olavarría.</li> <li>- Adoptar nociones acerca de las búsquedas laborales y entrevistas según cada campo de intervención,</li> <li>- Confeccionar su propio Currículum Vitae para la inserción laboral.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## QUINTO LLAMADO

<p><b>Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software.</b> <b>Resolución N° 5847/19-Extensión UP N° 2</b></p> <p><b>Materia:</b> Práctica profesionalizante II</p> <p><b>Año:</b> 2°</p> <p><b>Situación de revista:</b> Provisional</p> <p><b>Carga Horaria:</b> 3 Módulos</p> <p><b>Horario de cursada:</b> Jueves de 12:30 a 13:30 Hs Viernes de 15:30 a 17:30 Hs</p> <p><b>Perfil Docente:</b> según resolución y/o graduado con competencias a fines a la materia.</p>	<p><b>Comisión Evaluadora:</b></p> <p><b>Directivo:</b> Ostertag Sebastián <b>Suplente:</b> Fusco Luciana</p> <p><b>1er Especialista:</b> Garay Hernán <b>Suplente:</b> Blasina Alina</p> <p><b>2do Especialista:</b> Alfieri Marcelo <b>Suplente:</b> Laspina Guillermo</p> <p><b>Docente CAI:</b> Gaité Eugenia <b>Suplente:</b> Pradas Patricia</p> <p><b>Alumno:</b> Díaz Florencia</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

